



Thüringer Motoriktest und Bewegungsförderung von Drittklässlern











# HINTERGRUND

Die Grundlagen für ein gesundes Leben werden in der Kindheit und Jugend gelegt. Gesundheitsförderliche Einstellungen und Verhaltensweisen werden hier bereits maßgeblich geprägt.

Regelmäßige Bewegung und Sport sowie eine ausgewogene Ernährung sind wertvolle Schritte in Richtung normalgewichtiger fitter und gesundheitsbewusster Erwachsener.

Bereits im Kindesalter nimmt dabei die motorische Leistungsfähigkeit eine Schlüsselrolle ein. Bei schwacher Ausprägung ist der/die Betroffene oftmals im weiteren Lebensweg einem erhöhten Risiko ausgesetzt, an z. B. Herz-Kreislauf-Erkrankungen zu leiden. Eine altersgerechte Entwicklung ist nicht nur für die physische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen von Bedeutung, sondern steht auch im Zusammenhang mit höherer kognitiver und motorischer Leistungsfähigkeit. Darüber hinaus spielt sie für die psychosoziale Integration im Altersverband eine wichtige Rolle. Obwohl Kinder einen instinktiven Bewegungsdrang haben, verliert körperliche Aktivität im Alltag immer häufiger an Bedeutung. Die Gründe für zunehmenden Bewegungsmangel und Übergewicht von Kindern liegen in erster Linie an gesellschaftlichen Entwicklungsprozessen.

Dazu gehören eine Veränderung in der Freizeitgestaltung und im Ernährungsverhalten. Insbesondere die stark zunehmende Mediennutzung durch Handys, Computer, Spielekonsolen und Fernseher haben einen negativen Einfluss auf das Bewegungsverhalten unserer Kinder.

### Die aktuelle Statistik\* für Thüringer Kinder zeigt folgendes Bild:

69% bewegen sich nicht ausreichend – mind. 90 Minuten täglich (empfohlen)

30-40% weisen elementare motorische Schwächen auf

47%
sind Mitglied im
Sportverein – Bundesdurchschnitt ~ 71%

20% haben Übergewicht

50% essen nicht täglich Gemüse 20% haben ein andauerndes Gesundheitsproblem

<sup>\* &</sup>lt;u>Quelle</u>: Robert-Koch-Institut (Hrsg.), KiGGS Welle 1 – Landesmodul Thüringen./ LSB Bestandserhebung

Das Programm "bewegte Kinder = gesündere Kinder" will den aktuellen Stand der motorischen Fähigkeiten von Drittklässlern in Thüringen erfassen und gemeinsam Kinder und deren Eltern zu mehr Bewegung und einer gesunden Lebensweise motivieren. Der Sportunterricht und die Angebote der Sportvereine bieten bereits jetzt vielfältige Möglichkeiten für einen aktiven Lebensstil.



# So bleiben Grundschulkinder (6–11 Jahre) fit:

- tägliche Bewegungszeit von mindestens 90 Minuten mit moderater bis hoher Intensität
- davon 60 Minuten Alltagsaktivitäten
- Vielseitigkeit der Bewegung ist wichtig um: Knochen zu stärken, Herz und Kreislauf anzuregen, Muskeln zu kräftigen, Geschicklichkeit zu verbessern und Beweglichkeit zu erhalten
- Sitzzeiten sind auf ein Minimum zu reduzieren

<sup>\*</sup> Quelle: Nationale Empfehlungen für Bewegung und Bewegungsförderung 2016, Herausgeber: Alfred Rütten & Klaus Pfeifer



Der Landessportbund Thüringen (LSB) mit seinen Kooperationspartnern führt seit dem Schuljahr 2017/18 ein landesweites Programm unter dem Namen "bewegte Kinder = gesündere Kinder" durch, um einen aktiven Beitrag zu einer nachhaltigen Bewegungs-, Gesundheits- und Sportförderung zu leisten. Wichtige Partner sind das Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, die Friedrich-Schiller-Universität Jena (Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung sowie das Institut für Ernährungswissenschaften) und die Deutsche Gesellschaft für Ernährung. Die Kooperationspartner, die maßgeblich zur Umsetzung beitragen, sind AOK PLUS – Die Gesundheitskasse für Sachsen und Thüringen, Verband der Ersatzkassen, IKK classic, BKK Landesverband Mitte, Knappschaft, Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau und die Unfallkasse Thüringen.

Mit der Neufassung des § 47 des Thüringer Schulgesetzes und der darin verankerten Pflicht jeder Schule zur Erstellung eines Konzepts zur Gesunderhaltung und gesunden Lebensweise ist die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler das durchgängige Prinzip des Lehrens und Lernens sowie der außerunterrichtlichen Angebote.

An Schulen kann mit Hilfe eines Bewegungs-Checks das Niveau der motorischen Fähigkeiten bei Kindern erfasst und evaluiert werden. Er schließt im Schulsport die noch vorhandene Lücke zu bereits bestehenden Analyseverfahren anderer Fächer (Kompetenztests) und wird jährlich in der Jahrgangsstufe 3 (JST 3) der Grund- und Gemeinschaftsschulen angeboten. Dabei sollen motorische Defizite genauso erkannt werden wie sportliche Begabungen. Für Kinder mit motorischen Defiziten kann der Förderbedarf durch Vermittlung in entsprechende bereits bestehende oder neu zu erstellende Bewegungs- und Sportangebote in Schule und Verein ausgeglichen werden.





# Schulsport JST 3



Bewegungs-Check & Erfassung der Sportaktivität/des Ernährungsverhaltens



### spezifische Analyse

- individuelles Leistungsprofil
- Aufzeigen von motorischen Stärken und Schwächen
- Ernährungsinformation

### allgemeine Analyse

- Leistungsprofil der Klasse/Schule
- Einflussfaktoren

# Ableitung für

### **1** Einladung zu einer Veranstaltung

- z. B. Tag des Sports und der Gesundheitsförderung
- Kennenlernen der regionalen Sportangebote
- Mitmachen und Erleben
- Motivation "Komm in den Sportverein"

### Sportunterricht

- Schwerpunksetzung bei der Schulung motorischer Fähigkeiten
- Aufbau von Sportförderunterricht

### förderbedürftige Kinder

- Sport-AG in der Schule
- Sportförderunterricht
- Vermittlung in spezielle Vereinsangebote

### Schul- und Lebensalltag

- Gestaltung einer bewegten Schule
- Ernährungsverhalten optimieren

### begabte Kinder

- Vermittlung in Sportangebote der Vereine
- Motivation "Komm in den Sportverein"



### **Erfassung & Analyse**

- Zustand motorischer Leistungen in der JSG 3 der Grund- und Gemeinschaftsschulen und möglicher Einflussfaktoren (z. B. Mitgliedschaft im Sportverein oder Arbeitsgemeinschaft)
- Ernährungsverhalten mit Hilfe eines Fragebogens







- Erstellen eines Leistungsprofils zur individuellen Förderung
- Ableitung von Empfehlungen zur Bewegungs- und Begabungsförderung sowie Ausbau entsprechender Förderstrukturen
- Vermittlung in schulortnahe Angebote
- Wissens- und Informationstransfer der gewonnenen Projekterkenntnisse in die Schul- und Vereinspraxis
- Erstellen von Ernährungsempfehlungen
- Motivation zum lebenslangen Sporttreiben



Testung im Schulsport durch geschulte Lehrkräfte

6 senso-motorische Testaufgaben

Testzeitraum

Oktober bis Dezember



Elternbefragung zur

Sportaktivität und zum Ernährungsverhalten

Erfassung

des Körpermasseindexes wissenschaftliche

Auswertung & Begleitung durch FSU Jena

# TESTAUFGABEN

Alle Schüler/innen absolvieren im Rahmen des Schulsports die folgenden sechs Testaufgaben:



**20-m-Sprint** - Schnelligkeit



1-kg-Medizinballstoßen – Armkraft



**Standweitsprung** – *Beinkraft* 

4



**Einbeinstand** – Gleichgewicht/Koordination



**Sternlauf** – Koordination/Kondition

6



**6-min.-Lauf** – Ausdauer



- J Erstellung eines individuellen Leistungsprofils für jedes Kind
  - J Aufzeigen von motorischen Stärken und Schwächen
    - Objektive Information über den aktuellen motorischen Leistungsstand
    - J Handlungsempfehlung zur Bewegungsförderung

- spezielle Bewegungsangebote im Rahmen einer Sport-AG (förderbedürftige Kinder)
  - der Ganztagsschule
  - Sportförderunterricht
  - Vermittlung in Sportvereine
- J Übersicht über die Sportangebote der Vereine und Ansprechpartner in den Kreis- und Stadtsportbünden (KSB/SSB) für die Eltern und Kinder
  - Einladung zur einer Veranstaltung des KSB/SSB
    - Kinder entdecken die Vielfalt der Sport- und Gesundheitsangebote der Region
      - aktives Mitmachen und Ausprobieren
      - Motivation zur Teilnahme am Vereinssport
      - jedes Kind erhält ein Teilnehmer-Shirt

# MEHRWERT DES PROGRAMMS

### I. Eltern/Kinder

- individuelle Auswertung des Bewegungs-Check mit Hinweisen, um sich zu verbessern
- Einladung zum Bewegungsförderangebot/Schnuppertraining
- Einladung zu einer Veranstaltung des KSB/SSB
- Kinder- und Jugendsportflyer
- T-Shirt
- Motivation und Freude am Sport

### II. Schule

- wissenschaftliche Analyse zum Leistungsprofil der Klasse
- Aufwertung des Sportunterrichts
- ggf. Erweiterung des Förderangebots
- Entwicklung und / oder Stärkung der Kooperation "Schule-Sportverein"
- Stärkung des Profils der Schule
- Verbesserung des Schul- und Klassenklimas

### III. Öffentlichkeit

- wissenschaftlich fundierte Analyse über die motorischen Fähigkeiten in der JGS 3 der Thüringer Grund- und Gemeinschaftsschulen
- Identifikation der Schwerpunktregionen
- Grundlage f
  ür politische Entscheidungen

### IV. Vereine

- Entwicklung und/oder Stärkung der Kooperation "Schule-Sportverein"
- Förderung von Kindern mit sportlicher Begabung
- Gewinnung neuer Mitglieder
- bedarfsgerechte Sportentwicklung



## Allgemeine Fragen zum Programm und der Testdurchführung

Programm-Leitung

### Anette Weidensee

Referentin Sportentwicklung Landessportbund Thüringen Werner-Seelenbinder-Straße 1 99096 Erfurt

Tel.: 0361 340 54 36

E-Mail: a.weidensee@lsb-thueringen.de

Programm-Management

### Alexander Hoffmann

Projektmitarbeiter Sportentwicklung Landessportbund Thüringen Werner-Seelenbinder-Straße 1 99096 Erfurt

Tel.: 0361 340 54 52

E-Mail: a.hoffmann@lsb-thueringen.de

Ansprechpartner Datenerfassung und Auswertung

#### Florian Bähr

Wissenschaftlicher Mitarbeiter Friedrich-Schiller-Universität Jena Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung Wöllnitzer Straße 42 07749 Jena

Tel.: 03641 9 45673

E-Mail: florian.baehr@uni-jena.de

regionaler Ansprechpartner

Weitere Infos und alle Materialien zum Download unter: www.thueringen-sport.de (Unsere Themen – Kinder- und Jugendsport)





In Kooperation mit den Kreis- und Stadtsportbünden.



























#### Landessportbund Thüringen

Haus des Thüringer Sports Werner-Seelenbinder-Straße 1 · 99096 Erfurt 3. Auflage – 2.000 Stück, Juli 2019

Fotos: LSB-Archiv, fotolia